

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوره های مهربانی (۳)

درسنامه‌ی حفظ و مفاهیم جزء سی‌ام قرآن کریم



سوره های:

نبأ، نازعات، عبس، تکویر، انفطار، مطفین، انشاق، بروج

ویژه‌ی کودکان ۸ تا ۱۲ سال

کودکان ۵ تا ۷ هم می‌توانند با کمک والدین از این کتاب بهره‌مند شوند

- سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
یادداشت
مندرجات
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع :
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی دیویی
شماره کتاب شناسی ملی

: سیدیان سیدقاسم ۱۳۶۳
: سوره های مهربانی: درسنامه حفظ جزء سی ام قرآن کریم (ویژه کودکان) / کارگروه تالیف سیدقاسم سیدیان، محمدعلی شریعتی؛
ناظر علمی سید مصطفی حسینی، علی قاسمی؛ تصویرگر محمدباران دوست؛ تهیه و تنظیم مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالثقلین.
: قم: آیه نور، ۱۳۹۸-
: ج. : مصورا رنگی (۲۱×۲۸) س. م.
: دوره: ۶-۴۰-۸۱۱۴-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۱: ۳-۴۱-۸۱۱۴-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۲: ۷-۴۳-۸۱۱۴-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۳: ۴-۴۴-۸۱۱۴-۶۰۰-۹۷۸
: فایا (ج. ۱)
: فارسی - عربی .
: ج. ۲-۳ (چاپ اول: ۱۳۹۸) (فیپا).
: - ج. ۲. سوره های طارق تا بینه. - ج. ۳. سوره های نبا، نازعات، عبس، تکویر، انفطار، مطففین، انشاق، بروج
: گروه سنی: ب.
: قرآن. برگزیده ها -- ترجمه ها -- شعر
: Quran. Selections -- Translations -- Poetry
: قرآن. جزء ۳۰
: Qur'an. Joz 30
: رنگ آمیزی برای کودکان
: Coloring for children
: شریعتی، محمدعلی، ۱۳۶۷
: قاسمی، علی، ۱۳۶۰، ناظر
: Qasemi, Ali
: باران دوست، محمد - ، تصویرگر
: مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالثقلین
: ۱۳۹۶ س ۹۲۲ س ۲۹۷/۱۴۱
: ۴۶۲۴۹۸۹



سوره های مهربانی (۳)

سوره های نبأ تا بروج

درسنامه‌ی حفظ جزء ۳۰ قرآن کریم (ویژه‌ی کودکان ۸ تا ۱۲ سال)

کودکان ۵ تا ۷ هم می‌توانند با کمک والدین از این کتاب بهره‌مند شوند

تهیه و تنظیم: مؤسسه‌ی فرهنگی قرآن و عترت نورالثقلین

نظارت محتوایی و علمی: سید مصطفی حسینی، علی قاسمی

تألیف: سید قاسم سیدیان، محمد علی شریعتی

مشاور هنری و ویراستار: نعیمه جلالی نژاد

تصویرگر: محمد باران دوست

رنگ آمیز: عاطفه مینویی، لیلی باباخانی

نویسنده بخش قصه: سیده فاطمه موسوی

ناشر: آیه نور

نوبت چاپ: اول. ۱۳۹۸

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش:

قم. خیابان شهدا. کوچه ۲۴- نبش فرعی سوم - مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالثقلین
مرکز نشر آیه نور - تلفن: ۳۷۸۳۹۴۷۴ (۰۲۵) پایگاه اینترنتی: shop.salamquran.ir

مقدمه

امام خامنه‌ای : خانواده ها به کودکان خودشان حفظ قرآن را تشویق کنند...

حفظ قرآن خیلی با ارزش است. (۱۳۸۹/۴/۲۴)

این کتاب، جلد سوم از مجموعه‌ی سه جلدی سوره‌های مهربانی است، که با هدف حفظ سوره‌های جزء سی‌ام قرآن کریم، همراه با مفاهیم مختصر در قالب قصه، برای کودکان و خردسالان تهیه شده است. هدف اصلی این اثر این است تا با بهره‌مندی از عناصر و آرایه‌های هنری، ضمن به تصویر کشیدن فضایی کودکانه، مخاطبان را نسبت به حفظ قرآن ترغیب نماید. کتاب سوره‌های مهربانی اثری آموزشی و تربیتی، برآمده از فرهنگ غنی قرآنی است که علاوه بر ترغیب کودکان به حفظ قرآن و ارائه راهکارهای حفظ قرآن، محتوای قرآن کریم را در قالب داستان‌هایی کاربردی و امروزی و قابل درک برای کودکان، با هدف ایجاد سبک زندگی اسلامی ارائه نموده است.

ویژگی‌ها

۱. متن سوره‌های قرآن کریم به صورت درشت و خوانا طراحی شده است. این خصوصیت موجب ارتباط هرچه بهتر کودکان با کلمات قرآن می‌شود.
۲. پس از آن، محتوای کلی یا بخشی از آیات هر درس، در قالب قصه تهیه و تدوین شده است.
۳. محتوای سوره، به صورت کلی، جهت آشنایی با ویژگی‌ها و محتوای آن سوره در ابتدای هر درس آمده است. این بخش در درجه اول برای مربیان و والدین نگارش شده است تا ضمن مطالعه آن، سیمای سوره را با بیان روان و ساده برای کودکان تشریح نمایند.
۴. ارائه ترجمه‌ای روان و قابل فهم برای کودکان از ویژگی‌های دیگر این کتاب است.
۵. کودکان از توانایی و استعداد بسیار بالایی برخوردار هستند. سعی کنید از این توانایی استفاده کنید و با تشویق و مهربانی، آنها را به خواندن ترجمه ترغیب کنید. تنها کمی توجه به ترجمه، برای کودکان کفایت تا مقداری از ترجمه و مفاهیم در ذهن آنها حک شود.
۶. مرور و تکرار محفوظات بخش مهمی از برنامه‌های قرآن آموزان است و باید به این امر اهتمام ویژه و حداکثری داشته باشند. در این خصوص تمرینات هر درس به صورت متنوع و کارآمد تدوین

شده تا علاوه بر ارتقاء سطح کیفی قرآن آموزان، مربیان و والدین با روش‌های مختلف تمرین با کودکان آشنا شوند.

۷. قسمت امتیازات علاوه بر جذابیت امتیازدهی، به والدین و کودک می‌آموزد که چه تکالیفی را باید در این درس انجام دهند. همچنین به طور غیرمستقیم کودک را به انجام تکالیف ترغیب می‌کند.

۸. در خلال تمرینات هر درس، آیات مشابه تذکر داده شده است.
۳. حفظ جزء ۳۰ قرآن به خاطر کوتاه بودن آیات و سوره‌ها معمولاً با تکیه بر حافظه لسانی حفظ می‌شود. اما کودکان برای تحکیم حفظ خود، با مرور از روی صفحات کامل سوره‌ها در قرآن، حافظه تصویری خود را نیز تقویت کنند.

روش تدریس کتاب

ابتدا داستان مربوط به سوره را به صورت کامل و جذاب توضیح دهید تا کودک با نکات جالبی که در سوره وجود دارد آشنا شود و با آیات درس جدید انس بگیرد. سپس بخش‌آشنایی با سوره را به طور مختصر بیان کنید.
در مرحله بعد وارد مراحل حفظ شوید. توجه داشته باشید که مراحل حفظ باید همراه با آرامش و تمرکز باشد.

قبل از شروع حفظ جدید می‌توانید بچه‌ها را با ترجمه آیات آشنا سازید تا آنها با مفاهیم درس و همچنین کلمات و آیات جدید ارتباط برقرار کنند. آشنایی با ترجمه در ضمن برکات زیاد، موجب استحکام آیات در ذهن کودکان نیز می‌شود.

ابتدا ترتیل سه آیه اول را چندبار پخش کنید. (ترتیل استاد منشاوی از اساتید مصری و ترتیل استاد پرهیزکار از اساتید ایرانی برای آموزش حفظ قرآن توصیه می‌شود.) در مرحله بعد از بچه‌ها بخواهید تا هر سه آیه را همراه با ترتیل، همخوانی کنند. سپس آیات بعد را به همین شیوه تا انتهای درس ادامه دهید.

به کودکان قرآن آموز یادآوری کنید تا مرحله استماع ترتیل که قبل و بعد از آیات درس قرار گرفته را انجام دهند و گزینه آن را علامت بزنند.

یکی از نکات مهم و تاثیرگذاری که بخصوص در حفظ کودکان، کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد، بخش مرور و تکرار محفوظات گذشته است. حتی کسانی که حافظه بسیار خوبی دارند از این



بخش مستثنی نیستند. بسیاری از کودکان با کیفیت خوب آیات جدید را حفظ می‌کنند، اما بدلیل عدم مرور، در خواندن محفوظات با مشکل مواجه می‌شوند که این امر موجب دلزدگی و بی‌انگیزگی در قرآن آموزان می‌شود.

سعی کنید بخش مرور در این کتاب را مورد توجه ویژه قرار دهید. اهمیت مرور محفوظات گذشته، از حفظ جدید بیشتر است. حتی اگر لازم باشد چند جلسه استراحت دهید تا بچه‌ها با مرور محفوظات گذشته و تثبیت آنها در ذهن به آمادگی کامل برسند.

در هر جلسه قبل از آنکه درس را شروع کنید به بررسی تمرینات درس گذشته بپردازید (همان تمریناتی که بچه‌ها باید در خانه انجام دهند) و سطح کیفی آنان را ارزیابی نمایید. تمرینات و تکالیف که متنوع هم هستند باعث می‌شود مروری بر درس انجام شود و کودکان درگیر مباحث حفظی و مفهومی شوند و در نتیجه از لحاظ کیفی ارتقا پیدا کنند.

در قسمت لغات برای توجه کودکان به کلمات قرآن، به صورت تکلیف و مسابقه‌ای از کودکان بخواهید تا لغات محدودی که در نظر گرفته شده است را حفظ نمایند.

نکته: مقدار حفظ برای هر جلسه بستگی به توانایی کودک دارد. درس‌هایی که حجم آنها بیشتر است با رنگی کردن گل‌آیه به مقدار کمتر تقسیم بندی شده است. حتی کودکان می‌توانند روزی یک خط نیز حفظ نمایند.

امیدواریم این اثر مقدمات آشنایی و انس با قرآن کریم را فراهم آورد و در توسعه و ترویج فرهنگ انسان‌ساز قرآن مفید و مؤثر باشد.

مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالثقلین



فهرست

شماره صفحه

عنوان

- درس ۱ ۸
سوره نبأ (آیات ۱ تا ۱۱)
- درس ۲ ۱۲
سوره نبأ (آیات ۱۲ تا ۲۰)
- درس ۳ ۱۶
سوره نبأ (آیات ۲۱ تا ۳۰)
- درس ۴ ۲۰
سوره نبأ (آیات ۳۱ تا ۴۰)
- درس ۵ ۲۴
سوره نازعات (آیات ۱ تا ۱۵)
- درس ۶ ۲۸
سوره نازعات (آیات ۱۶ تا ۲۵)
- درس ۷ ۳۲
سوره نازعات (آیات ۲۶ تا ۳۶)
- درس ۸ ۳۶
سوره نازعات (آیات ۳۷ تا ۴۶)
- درس ۹ ۴۰
سوره عبس (آیات ۱ تا ۱۷)
- درس ۱۰ ۴۴
سوره عبس (آیات ۱۸ تا ۳۱)
- درس ۱۱ ۴۸
سوره عبس (آیات ۳۲ تا ۴۲)
- درس ۱۲ ۵۲
سوره تکویر (آیات ۱ تا ۱۴)

فهرست

شماره صفحه

عنوان

- ۵۶..... درس ۱۳
سوره تکویر (آیات ۱۵ تا ۲۹)
- ۶۰..... درس ۱۴
سوره انفطار (آیات ۱ تا ۹)
- ۶۴..... درس ۱۵
سوره انفطار (آیات ۱۰ تا ۱۹)
- ۶۸..... درس ۱۶
سوره مطفّین (آیات ۱ تا ۶)
- ۷۲..... درس ۱۷
سوره مطفّین (آیات ۷ تا ۱۷)
- ۷۶..... درس ۱۸
سوره مطفّین (آیات ۱۸ تا ۲۸)
- ۸۰..... درس ۱۹
سوره مطفّین (آیات ۲۹ تا ۳۶)
- ۸۴..... درس ۲۰
سوره انشقاق (آیات ۱ تا ۱۵)
- ۸۸..... درس ۲۱
سوره انشقاق (آیات ۱۶ تا ۲۵)
- ۹۲..... درس ۲۲
سوره بروج (آیات ۱ تا ۱۰)
- ۹۶..... درس ۲۳
سوره بروج (آیات ۱۱ تا ۲۲)

میخ‌های بزرگ و کوچک

پدر میخ‌ها را روی زمین می‌ریزد. یک میخ کوچک برمی‌دارد و کنار جعبه‌ی چوبی می‌کوبد. جعبه محکم می‌شود و دیگر جیرجیر صدا نمی‌کند. یک میخ بزرگ هم برمی‌دارد و کف جعبه می‌کوبد. من میخ‌ها را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنم و می‌گویم: «این میخ‌ها چه نوک تیز و محکمی دارند!»

پدر می‌گوید: «پسرم! کوه‌ها میخ‌های زمین هستند و مثل همین جعبه که محکم شد، زمین را محکم می‌کنند. کوه‌ها هم مثل میخ‌ها کوچک و بزرگ هستند.»
به این فکر می‌کنم که اطراف شهرمان چقدر از این میخ‌های کوچک و بزرگ داریم...
من آن میخ بزرگ کنار شهر را بیشتر از همه دوست دارم.

وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴿٧﴾





آشنایی با سوره نبأ

این سوره چهل آیه دارد و در شهر مکه بر پیامبر نازل شده است. واژه نبأ به معنای «خبر مهم» است. محتوای این سوره نظم و قدرت خداوند در اداره موجودات و جهان هستی است. همچنین درباره قیامت و پاداش به مؤمنان و عذاب کافران نیز صحبت می‌کند.



ترتیل این درس را چند بار با دقت گوش کن.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾
 كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾
 وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
 ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا

همراه ترتیل این درس را همخوانی کن.

به ترجمه آیات دقت کن

آنها از چه چیزی سوال می‌کنند؟ (۱) درباره‌ی آن خبر بزرگ (۲) همان واقعه‌ای که پیوسته با یکدیگر درباره آن اختلاف دارند (۳) چنین نیست که آنها می‌پندارند، به زودی خواهند فهمید (۴) آری، به زودی خواهند فهمید (۵) آیا زمین را محل آرامش قرار ندادیم؟ (۶) و کوه‌ها را میخ‌های زمین؟ (۷) شما را به صورت جفت جفت آفریدیم (۸) خواب را مایه‌ی آرامش قرار دادیم (۹) و شب را پوششی برای شما (۱۰) و روز را برای کسب و کار ساختیم (۱۱)

